**臺北醫學大學112學年度**

**教學優良教師遴選評量表(校級/新進)**

**資格採計區間：1112+1121學期（112年度）**

**遴選作業：113年02月~113年06月**

**★教學優良教師候選人資格，需同時具備以下三個條件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 條件內容 | 是否符合 |
| 一 | 教學評量平均分數達4.0分(含)以上 | □是 □否 |
| 二 | 實際授課學分數達6學分(含)以上  (臨床科部須達2學分(含)以上) | □是 □否 |
| 三 | 符合以下任一條件：  1. 參與校級教師社群活動達一學期 (定義：成為社群社員並參與學期間所舉辦之活動達2/3(含)以上)  2. 取得教師教學專業(基礎)認證  3. 擔任完全自主學習課程指導老師至少1學期  4. 參與USR課程、導向式學習課程(PsBL，含團隊合作學習課程TBL)、遠距課程、總整課程、全英課程(限非英語系國籍教師)、AI+X (CS+X)課程、敘事力課程、模擬/創新科技課程(GOSCE, iOSCE, TRM, XR等)等授課總和達4小時(含)以上(0.25學分)  5. 申請教學實踐研究計畫  6. 支援新國民醫院臨床教學達4小時(含)以上 | □是 □否 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **壹、個人基本資料** | | 填表日期： 年 月 日 | | |
| 姓名 |  | 職稱 |  |
| 任教單位 |  | 是否曾獲本校  教學優良獎 | □ 是， 學年度  獎項：  □ 否 |
| 本校任職  教師年資 | 共 年。（ 年 月 日至112年1月31日） | | |

|  |
| --- |
| **貳、教學自我評述**  候選教師請自述教學優良事蹟(含教學理念及特色、教學方法、教材設計、教學成果、師生互  動等) |
|  |

**參、教學參與及其他表現 (以下表列均須檢附佐證資料)**

**一、教學參與(80分)**

**1.深耕計畫**

請列舉1112-1121學期配合校院系所推動深耕計畫之執行情形(如:推動跨領域課程、微學程、學院特色課程等)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 計畫名稱 | 等級  (校/院/系所) | 參與工作 | 獲得成果 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.教學表現**

(1)教學規劃

請列舉1112-1121學期授課大綱、授課教材及學生學習歷程檔案(作業)上網情形

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 課程名稱 | 授課大綱 | 授課教材  (MY2TMU) | 題庫建置 | 學生學習  歷程(作業)  (MY2TMU) |
|  |  | □ | □ | □ | □ |
|  |  | □ | □ | □ | □ |
|  |  | □ | □ | □ | □ |

(2)教學方法

請列舉1112-1121學期以學生為主體之創新教學(如:翻轉教學、實務教學、產業模擬、總整課程或專案導向學習等)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 課程名稱 | 學生人數 | 創新項目 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(3)教材革新

請列舉1112-1121學期自行編撰、設計之課程教材(如:簡報、講義、教案、專書或教學網頁等)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 課程名稱 | 教材種類 | 革新說明 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(4)多元評量

請列舉1112-1121學期促進學生學習成效之多元評量方式(如:Rubric、小組報告或展演等)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 課程名稱 | 學生人數 | 評量方式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.課後輔導**

請列舉1112-1121學期實施學習預警與課後輔導情況

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 課程名稱 | 參與人數 | 輔導成效 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.其他事蹟**

(1)教學評量成績

請列舉1112-1121學期所有受評課程之教學評量成績

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 課程名稱 | 評量分數 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(2)指導學生競賽

請列舉1112-1121學期指導學生競賽獲獎情況(如:專題研究、科技部大專生計畫或國際競賽等)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 競賽名稱 | 指導人數 | 獲獎說明 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**二、其他表現(20分) (以下表列均須檢附佐證資料)**

**1.教學計畫**

請列舉1112-1121學期參與教學實踐研究計畫等政府補助教學計畫情形(如:擔任計畫主持人、參與執行計畫等)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 計畫名稱 | 補助單位 | 參與工作 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.教學服務**

請列舉1112-1121學期與教學相關服務(如:社群召集人、委員會委員、傳習教師、教學分享講者或撰稿者等)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 服務項目 | 辦理單位 | 擔任工作 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.研習活動**

請列舉1112-1121學期參加教學相關研習活動(如:教師繼續教育活動)之時數及成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 活動名稱 | 主辦單位 | 時數 | 研習內容 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.教師教學專業認證**

請列舉1112-1121學期獲得教師教學專業認證情形

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 證書名稱 | 組別 | 證書類別  (基礎/進階/高階) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **肆、教學經驗分享**  (候選教師簡述可與其他教師分享之個人教學經驗或心得，以1000字為限。) |
|  |

**★校級教學優良教師加分項目(111學年度起實施)**

1. 項次一至五採計前四學期資料，項次六至七不限獲證時間。項次一至七曾用以獲得校級教學優良教師之加分項目，則不得再重複使用於加分項目。
2. 以下表列均須檢附佐證資料。

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 項目 |
| 一 | 獲擔任主持人之政府相關部門補助之教學/教育**研究**計畫，每件計畫加1.5分(以計畫起始日為準)。 |
| 二 | 獲擔任主持人(或實際計畫負責人)、共同或協同主持人之政府相關部門補助之教學/教育**推動**計畫，每件計畫加1.5分，計畫成員教師每件計畫加1分(以計畫起始日為準)。 |
| 三 | 擔任校級社群召集人，滿一學年給1分，未滿一學年依比例計算之。 |
| 四 | 新開設與上架MOOCs課程，授課教師每門課加2分，多位教師參與授課則依授課時數比例給予加分。 |
| 五 | 獲教育部「數位學習課程認證」，授課教師每門課加3分。多位教師參與授課則依數位教學時數比例給予加分(以教育部通過日期為準)。 |
| 六 | 取得教師教學專業進階認證者每組加0.5分(EMI教學組或EMI證書教師加1分)，高階認證者加1分，取得EMI種子教師者加2分。 |
| 七 | 取得設計思考(苗圃計畫)種子教師(含)以上資格者，第一階種子教師加0.5分、第二階儲備教練加1分、第三階授證教練加2分。 |