**臺北醫學大學年度教學表現優異獎申請表**

1. **基本資料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請人**  **姓名** |  | **收件編號** |  | 本欄由教學資源中心填寫 |
| **收件日期** | **年 月 日** |
| **單位** | **學院**  **系/所/學位學程** | **職稱** |  | |
| **電話** | **校內分機：**  **手機：** | **E-mail** |  | |

1. **積分總計**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **積分** | **總計** |
| **一、教育/教學相關學術期刊論文** |  |  |
| **二、教育/教學專書出版** |  |
| **三、具教育/教學專業之實務報告** |  |
| **四、教育/教學投入貢獻** |  |
| **五、國內外教育/教學相關獲獎** |  |
| **六、教育/教學推廣成果** |  |

1. **教育/教學相關學術期刊論文績分：**

每篇論文依論文性質分類、刊登雜誌分類排名及作者排名等三項之加權分數後，求其乘積(C×J×A)即為該篇論文之歸類計分。若為已接受但尚未刊印或刊印中之期刊論文，須檢附相關證明文件，未附證明文件者不予採計。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 論文期刊 | 論文性質分類加權分數  (C) | 刊登雜誌分類排名加權分數(J) | 作者排名加權分數(A) | 分數  C×J×A |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 績分 | | | | |  |
| 1. 須完整填寫所有作者(按期刊之原排序)、論文名稱、期刊名稱、年份、卷期及起迄頁數。 2. 以加劃底線來表示申請人(主持人)及期刊名稱；通訊作者於姓名右上角以\*標示。 3. 期刊名稱應填寫全名或使用InCites JCR(Journal Citation Reports)縮寫。 4. 若發表之論文成果刊載於索引資料庫，但非SCI收錄期刊，須加註該索引資料庫縮寫如SSCI、領域(category)名稱及排序資料(分母為期刊所屬領域之期刊種數，分子為期刊在所屬領域內之序位)。 5. 論文若具同等貢獻，其分數計算如下：    1. 有2-3位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數計分。    2. 有4-6位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數60%計分。    3. 有7位及以上作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數20%計分。    4. 相同貢獻之作者均視為同一排序，其後一位作者之排序則以其在所有作者中之序位計算加權分數；以上計分若未達0.5分者均以0.5分計分。 6. 教授代表著作須以通訊作者發表；其餘職級須以第一作者或通訊作者發表。Equal Contribution之論文不得作為代表著作，惟IF≧10除外。 | | | | | |

1. **教育/教學專書出版績分：**

教育/教學專書及篇章需有送審人個人之原創性，且非以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非學術性著作送審。且應由出版社或圖書公司印製發行，載有作者、出版者、發行人、發行日期、定價及出版社外審證明等相關資料。教育/教學專書如有多位作者合著，計分以總分除以作者人數採計。

1. 教育/教學專書：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序號 | 專書名稱 | 計分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 小計 | |  |

1. 教育/教學專書篇章：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序號 | 篇章名稱 | 計分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 小計 | |  |

1. **具教育/教學專業之實務報告積分：**

具原創性，需在具有正式審查程序之研討會發表且完成教學實務報告。教學實務報告需含教學理念、學理基礎、主題內容、方法技巧及成果貢獻，並經校內外教學實務專家所組成之小組審查；如有多位作者合著計分，以總分除以作者人數採計；已發表期刊論文之實務報告不得重複計分。

1. 國外公開或研討會發表且完成教學實務報告：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 著作名稱 | 研討會名稱 | 研討會日期 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 國內公開或研討會發表且完成教學實務報告：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 著作名稱 | 研討會名稱 | 研討會日期 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. **教育/教學投入貢獻積分：**
2. 專業領域之外獲取教育或教學學位：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 學校名稱 | 學制 | 學位名稱 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 政府機構(如科技部)教學研究計畫主持人：應出示相關證明，若為協同主持人不予列計；政府機構多年期計畫，依計畫執行年度按年列計件數。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 計畫名稱 | 計畫機關 | 計畫期間 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 全國性/校級教育或教學或課程相關計畫之撰寫人或實際執行人：各項計畫須為撰寫人或實際執行人，另須出示單位主管證明書，每項計畫僅能擇一人計分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 計畫名稱 | 等級 | 負責業務 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 於具同儕審查機制之教育網或課程平臺上架至少10小時之課程：同一課程如有多位教師共同授課，以總分除以授課人數採計。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 上架平臺 | 時數 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 導入自創教材或教案：自創教材或教案須為C-BIT、PBL或同等規格，相同(含更新)教案導入不同課程僅能列計一次，且教學評量滿意度須達4.0。申請人應檢附自創教案聲明書。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 教材或教案名稱 | 導入課程 | 開課學期 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 附屬醫院科部教學負責人(program director)：為本校附屬醫院科部教學負責人，且出示單位主管證明書。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 科部名稱 | 年度 | 負責教學計畫名稱 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 臨床技能檢核(OSCE)考場主任/考官。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 檢核系級/科目名稱 | 辦理時間 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

1. 參與醫學模擬課程授課：各學系教師參與醫學模擬課程授課每年達6小時，且教學評量滿意度平均達4.0。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 醫學模擬課程名稱 | 開課學年度 | 授課時數 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 參與跨領域課程(如GOSCE或PBL)：每年達6小時，且教學評量滿意度平均達4.0。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 開課學年度 | 授課時數 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 參與外語課程授課：每年達10小時，且教學評量滿意度平均達4.0。語言中心及各系所學位學程開設之語言類課程與外籍教師授課之課程不適用。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 開課學年度 | 授課時數 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 負責跨領域學分學程：擔任校跨領域學分學程負責人，以及參與推廣活動。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 學程名稱 | 學年度 | 新增修讀人數 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 利用本校磨課師課程於校內開設遠距課程：遠距課程教學評量滿意度達4.0，同一門僅能列計一次。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 磨課師課程名稱 | 遠距課程名稱 | 開課學年度 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 授課課程導入創新教學(如翻轉教學)：導入週數達6週以上；課程以議題引導學生分工進行專案達8小時以上，且教學評量滿意度達4.0，同一門僅能列計一次。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 創新教學法 | 開課學年度 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 授課課程導入創新評量方式(如Rubric評量尺規、展演)：導入之課程其教學評量滿意度達4.0，同一門僅能列計一次。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 創新評量方式 | 開課學年度 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 參與通識融滲專業課程授課：參與授課每年達10小時，且教學評量滿意度達4.0。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 融滲內容 | 學年度 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 參與通識/專業融滲服務學習課程授課：每年達10小時，且教學評量滿意度平均達4.0。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 融滲內容 | 學年度 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 全班學生於課堂產生之作業導入e-portfolio：如心得報告、反思寫作等導入e-portfolio，同一門僅能列計一次。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 開課學年度 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

1. 教學評量平均成績排名所屬系所前10%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 受評課程名稱 | 學年度 | 教學評量平均成績 | 排名比例 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 執行臨床評量(case-based discussion, Mini-CEX,和DOPS)每年達36人次，每一評量的表單完整填寫，包括教師評語與改善計畫(action plan)，且教學評量滿意度平均達4.0。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 評量教學方式 | 時數 | 滿意度成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 擔任附屬醫院教學部交付之教學課程講師每年達10小時(如國考複習班、帶狀課程、實習醫學生讀書會、全院性Journal Club等)，且教學評量滿意度平均達4.0。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 授課日期 | 課程時數 | 平均滿意度 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. 擔任附屬醫院全院性/科部教師發展課程講師每年達2次，且滿意度平均達4.0。(內容需教學部認證為教發課程)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 授課日期 | 平均滿意度 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 製作教學教案(包括OSCE考題與臨床技能教案)，且被教學部認可採用。(需檢附教學部認可採用之證明)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 教材或教案名稱 | 導入之活動名稱 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

1. 擔任PGY或醫五、六實習醫學生導師，每月完成導師生會談，留有完整會談紀錄。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 導生(PGY/醫五、六) | 會談日期 | 會談紀錄證明 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 指導學生參與全國相關競賽(如實證醫學、TRM等)。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 競賽名稱 | 指導對象(含姓名及職稱) | 指導活動形式 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

1. 初階臨床體驗課程之參與教師，一學期達24小時，並完成導生量化及質性評估。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 時數 | 導生量化及質性評估表 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

1. 非實習類課程結合場域實作每學分達6小時，且教學評量滿意度平均達4.0。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 課程名稱 | 實作內容 | 場域地點 | 場域實作時數 | 評量成績 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | |  |

1. 獲教師教學專業認證—進階證書。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 獲證學年度 | 組別 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

1. 獲教師教學專業認證—高階證書。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 獲證學年度 | 組別 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

1. **國內外教育/教學相關獲獎積分：** 
   1. 獲教育部或全國性教育/教學獎項。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 獎項名稱 | 頒發單位 | 等級 | 學年度 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

* 1. 獲校內傑出教學優良教師獎項。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 獎項名稱 | 學年度 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

* 1. 獲校內教學優良教師獎項：校內教學優良教師獎項依校級(含新進)、院級及系所學位學程級分別採計100%、50%及25%分數。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 獎項名稱 | 學年度 | 等級 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

* 1. 獲最佳教學主治醫師獎項。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 頒發單位 | 年度 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

* 1. 獲教育部優良課程獎項：同一課程如有多位教師共同合作獲獎，以總分除以獲獎人數採計。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 獲獎課程名稱 | 學年度 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

* 1. 獲校內優良導師獎項：校內優良導師獎項依校級、院級分別採計100%及50%。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 獎項名稱 | 學年度 | 等級 | 計分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計 | | | |  |

* 1. 獲校內附屬醫院優良教師。(須提供獲獎證明，如獎狀)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 獎項名稱 | 獲獎年度 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

* 1. 指導學生獲科技部大專生研究計畫補助。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 研究計畫名稱 | 補助年度 | 計分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小計 | | |  |

* 1. 指導學生獲國際性/全國性獎項：以第一、二、三名或相當等級者分別採計100%、80%及60%分數。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 獎項名稱 | 國際/全國 | 名次 | 獲獎年度 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

1. **教育/教學推廣成果積分：** 
   1. 受邀國際性/全國性教育或教學研討會為Keynote speaker。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 研討會名稱 | 辦理時程 | 演講主題 | 主辦單位 | 國際/全國 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | |  |

* 1. 受邀國際性/全國性教育或教學研討會為invited speaker或收費工作坊speaker。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 研討會名稱 | 辦理時程 | 演講主題 | 主辦單位 | 國際/全國 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | |  |

* 1. 受邀國際性/全國性教育或教學研討會發表(oral presentation)或不收費工作坊speaker。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 研討會名稱 | 辦理時程 | 演講主題 | 主辦單位 | 國際/全國 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | |  |

* 1. 受邀國際性/全國性教育或教學研討會發表(poster)。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 研討會名稱 | 辦理時程 | 海報主題 | 主辦單位 | 國際/全國 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | |  |

* 1. 擔任國際性/全國性教育或教學學會組織之理監事。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 組織名稱 | 任職時程 | 負責工作 | 國際/全國 | 計分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 申請人 | 單位主管 |
|  |  |

**填表說明**

1. 各項教育/教學成果資料填寫需檢附證明資料（如論文封面、課程大綱、證明書等），始得計分。
2. 年度成果填寫區間為109.08.01~110.07.31。
3. 教學表現成就計分項目比照「臺北醫學大學教師升等計分標準施行要點」(109.12.31北醫校人字第1090004938號令) 之教學實務型計分標準為基準，項目如下：
   1. 教育/教學相關學術期刊論文積分：每篇論文依論文性質分類(C)、刊登雜誌分類排名(J)及作者排名(A)等三項之加權分數後，求其乘積(C×J×A)即為該篇論文之歸類計分。
      1. 論文性質分類加權分數(C)：

|  |  |
| --- | --- |
| 論文性質分類 | 加權分數(C) |
| 原創性論文 | 3分 |
| 簡報型論文 | 2分 |
| 綜合評論（Review article）；一年一篇為限 | 2分 |
| 個案報告 | 1分 |
| 註：碩士論文、博士論文、未發表於學術期刊論文、研究報告、科普性、評論其他論文且無評論者自己之研究成果數據、回覆其他評論者之意見或疑問等文章、學會年會或研討會摘要、以及專書或其章節，均不能視為本表所列各項論文。 | |

* + 1. 刊登雜誌分類排名加權分數(J)：

|  |  |
| --- | --- |
| 國內外期刊分級 | 加權分數(J) |
| 國際SCI、SSCI、A&HCI及EI之期刊IF>5 | IF |
| 國際SCI、SSCI、A&HCI及EI之期刊 | 5分 |
| THCI Core、TSSCI、科技部排序前50％ | 4分 |
| THCI非Core、科技部排序後50％ | 3分 |
| 含其他具兩名以上匿名專家審查之期刊或正式出版之會議論文集 | 2分 |

* + 1. 作者排名加權分數(A)：

|  |  |
| --- | --- |
| 作者序 | 加權分數(A) |
| 第一作者或通信作者 | 5分 |
| 第二作者 | 3分 |
| 第三作者 | 1分 |
| 第四作者以後 | 0.5分 |

* + 1. 論文若具同等貢獻，其分數計算如下：
       1. 有2-3位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數計分。
       2. 有4-6位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數60%計分。
       3. 有7位及以上作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數20%計分。
       4. 相同貢獻之作者均視為同一排序，其後一位作者之排序則以其在所有作者中之序位計算加權分數；以上計分若未達0.5分者均以0.5分計分。
  1. 教育/教學專書出版之計分：

|  |  |
| --- | --- |
| 著作種類 | 計分 |
| 教育/教學專書(註1、2) | 180分 |
| 教育/教學A類國際學術專書篇章 (註1、2、3) | 90分 |
| 教育/教學B類國際學術專書篇章(註1、2、3) | 60分 |
| 國內教育/教學專書篇章(註1、2) | 45分 |
| 註1：教育/教學專書及篇章需有送審人個人之原創性，且非以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非學術性著作送審。且應由出版社或圖書公司印製發行，載有作者、出版者、發行人、發行日期、定價及出版社外審證明等相關資料。  註2：教育/教學專書如有多位作者合著，計分以總分除以作者人數採計。  註3：以最新版SENSE RANKING OF ACADEMIC PUBLISHERS收錄資料為準。 | |

* 1. 具教育/教學專業之實務報告之計分：

|  |  |
| --- | --- |
| 著作種類 | 計分 |
| 國外公開或研討會發表且完成教學實務報告(註1、2、3) | 60分 |
| 國內公開或研討會發表且完成教學實務報告(註1、2、3) | 45分 |
| 註1：具原創性，需在具有正式審查程序之研討會發表且完成教學實務報告。教學實務報告需含教學理念、學理基礎、主題內容、方法技巧及成果貢獻，並經校內外教學實務專家所組成之小組審查。  註2：如有多位作者合著計分，以總分除以作者人數採計。  註3：已發期刊論文之實務報告不得重複計分。 | |

* 1. 教育/教學投入貢獻之計分：

|  |  |
| --- | --- |
| 教育/教學成果 | 計分 |
| 在專業領域之外獲取教育或教學相關博士學位/碩士學位 | 每件75分/60分 |
| 擔任政府機構 (如科技部) 教育/教學研究計畫主持人 (註1、註3) | 每件40分 |
| 擔任全國性/校級教育或教學或課程相關計畫之撰寫人或實際執行人(註2) | 每件40分/30分 |
| 於具同儕審查機制之教育網或課程平臺上架至少10小時之課程 (註4) | 每門30分 |
| 導入自創教材或教案(如C-BIT教案或PBL)，且教學評量滿意度平均達4.0 (註5、註6) | 每件20分 |
| 附屬醫院科部教學負責人(program director) (註7) | 每年10分 |
| 擔任臨床技能檢核(OSCE)考場主任/考官 | 每年10分/5分 |
| 參與醫學模擬課程授課每年達6小時，且教學評量滿意度平均達4.0 (註6) | 每年10分 |
| 參與跨領域課程(如GOSCE或PBL)每年達6小時，且教學評量滿意度平均達4.0 (註6) | 每年10分 |
| 參與外語課程授課每年達10小時，且教學評量滿意度平均達4.0 (註6、註8) | 每年10分 |
| 負責跨領域學分學程每年修讀達10人/5人 | 每年10分/5分 |
| 利用本校磨課師課程於校內開設遠距課程，且教學評量滿意度達4.0 (註6) ，同一門僅能列計一次 | 每門10分 |
| 授課課程導入創新教學(如翻轉教學達6週以上；課程以議題引導學生分工進行專案達8小時以上)，且教學評量滿意度達4.0 (註6)，同一門僅能列計一次 | 每門10分 |
| 授課課程導入創新評量方式(如Rubric評量尺規、展演)，且教學評量滿意度達4.0 (註6) ，同一門僅能列計一次 | 每門5分 |
| 參與通識融滲專業課程授課每年達10小時，且教學評量滿意度達4.0 (註6) | 每年5分 |
| 參與通識/專業融滲服務學習課程授課每年達10小時，且教學評量滿意度平均達4.0 (註6、註9) | 每門5分 |
| 全班學生於課堂產生之作業 (如心得報告、反思寫作) 導入  e-portfolio，同一門僅能列計一次 | 每門3分 |
| 教學評量平均成績排名所屬系所前10% | 每年3分 |
| 執行臨床評量教學(case-based discussion, Mini-CEX,和DOPS)每年達36人次，每一評量的表單完整填寫，包括教師評語與改善計畫(action plan)，且教學評量滿意度平均達4.0 (註6) | 每年10分 |
| 擔任附屬醫院教學部交付之教學課程講師每年達10小時 (如國考複習班、帶狀課程、實習醫學生讀書會、全院性Journal Club等)，且教學評量滿意度平均達4.0 (註6) | 每次5分 |
| 擔任附屬醫院全院性/科部教師發展課程講師每年達2次，且滿意度平均達4.0 (內容需教學部認證為教發課程) | 每年10分/5分 |
| 製作教學教案(包括OSCE考題與臨床技能教案)，且被教學部認可採用 | 每件5分 |
| 擔任PGY或醫五、六實習醫學生導師，每月完成導師生會談，留有完整會談紀錄 | 每年5分 |
| 指導學生參與全國相關競賽 (如實證醫學、TRM等) | 每件5分 |
| 初階臨床體驗課程之參與教師，一學期達24小時，並完成導生量化及質性評估 | 每學期15分 |
| 非實習類課程結合場域實作每學分達6小時，且教學評量滿意度平均達4.0 (註6) | 每門20分 |
| 獲教師教學專業認證—進階證書 | 每組學程15分 |
| 獲教師教學專業認證—高階證書 | 30分 |
| 註1：擔任政府機構 (如科技部) 教育/教學研究計畫主持人應出示證明，若為協同主持人不予列計。  註2：各項計畫須為撰寫人或實際執行人，另須出示單位主管證明書，每項計畫僅能擇一人計分。  註3：政府機構多年期計畫，依計畫執行年度按年列計件數。  註4：同一課程如有多位教師共同授課，以總分除以授課人數採計。  註5：相同(含更新)教案導入不同課程僅能列計一次，另簽署自創教案聲明書。  註6：教學評量滿分以5分計。  註7：科部教學負責人(program director)須出示單位主管證明書。  註8：語言中心及各系所學位學程開設之語言類課程與外籍教師授課之課程不適用。  註9：需先經服學課程推動小組審議通過後，方可認列。 | |

* 1. 國內外教育/教學相關獲獎計分：

|  |  |
| --- | --- |
| 獲獎種類 | 計分 |
| 獲教育部或全國性教育/教學獎項 | 每件90分 |
| 獲校內傑出教學優良教師獎項 | 每件90分 |
| 獲校內教學優良教師獎項(註1) | 每件60分 |
| 獲最佳教學主治醫師獎項 | 每件60分 |
| 獲教育部優良課程獎項(註2) | 每件60分 |
| 獲校內優良導師獎項(註3) | 每件30分 |
| 獲校內附屬醫院優良教師 | 每件15分 |
| 指導學生獲科技部大專生研究計畫 | 每件15分 |
| 指導學生獲國際性獎項(註4) | 每件15分 |
| 指導學生獲全國性獎項(註4) | 每件10分 |
| 註1：校內教學優良教師獎項依校級(含新進)、院級及系所學位學程級分別採計100%、50%及25%分數。  註2：同一課程如有多位教師共同合作獲獎，以總分除以獲獎人數採計。  註3：校內優良導師獎項依校級、院級分別採計100%及50%。  註4：指導學生獲獎以第一、二、三名或相當等級者分別採計100%、80%及60%分數。 | |

* 1. 教育/教學推廣成果計分

|  |  |
| --- | --- |
| 推廣成果種類 | 計分 |
| 受邀國際性/全國性教育或教學研討會為Keynote speaker (註1) | 每件30分/20分 |
| 受邀國際性/全國性教育或教學研討會為invited speaker或收費工作坊speaker(註1) | 每件20分/15分 |
| 受邀國際性/全國性教育或教學研討會發表(oral presentation)或不收費工作坊speaker (註1) | 每件15分/10分 |
| 受邀國際性/全國性教育或教學研討會發表(poster)(註1) | 每件10分/5分 |
| 擔任國際性/全國性教育或教學學會組織之理監事(註2) | 每件10分/5分 |
| 註1：教育/教學績效優異，受國際知名教育/教學機構或國內教育部或同等機構邀請且出示相關證明。  註2：受邀擔任國際性/全國性教育或教學學會組織之理監事，應出示相關證明。  註3：「教育/教學」研討會、工作坊、機構或組織之目的主要以學生學習為主體進行教學活動探討。  註4：同一件教育/教學研究成果或數據，已發表於期刊論文，不可再列入教育/教學推廣成果計分項目。 | |