教師教學專業認證（進階-創創教學組）

創創教學實務報告

【創創教學標準】

* 課程目標為強化創新構想的形成與執行，培養學生解決問題與創新所需的心態，並讓學生學習與整合跨領域技能。
* 課程以生醫產品技術、醫療體系、年長者關懷、環保、能源、人口、交通、居住、農業…等為議題，促進健康福與社會經濟發展之提升。
* 課程包含需求探索及探討可行且創新的解決方案。
* 課程包含至少一項產(生產)、銷(行銷)、人(人力資源)、發(研發)、財(財務)、與資訊的各方面課程。
* 鼓勵與產業合作共同發展產品技術並實踐創新成果。

一、課程名稱

二、創創教學比重

（創創教學在這門課中出現的項目、頻率）

三、教學對象:

1.年級

2.系別

3.總人數

四、上課分組方式

（你如何分組）

五、師資簡介

（師資團隊組成與分工）

六、創創教學進行流程

（簡述如何上課）

七、創創教學大綱與學習目標

八、教學工具

九、評核工具