**第25屆教育部國家講座主持人推薦書**

**（受理期限：109年12月20日至110年1月31日）**

（請同時檢送中文版及英文版推薦書）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、主持人簡介** | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性別 |  | 出生年月 | (以110年1月31日年齡未逾70歲為限) | | 電子信箱 |  | | |
| 服務學校 |  | | | | 職稱 | |  | | | |
| 申請  類科 | * 人文及藝術 * 社會科學 * 數學及自然科學 * 生物及醫農科學 * 工程及應用科學 | | | 學術  專長 |  | | | | | |
| 通訊處 |  | | |  | 聯絡方式 | | 電話： | | | |
| ◎110學年度至113學年度是否將休假研究或退休？□是： ；□否  如上述選項勾選「是」且為「退休」者，請學校敘明後續處理方式為何： | | | | | | | | | | |
| 學歷 |  | | | | | | | | 請黏貼二吋照  片乙張於此欄  （影像檔亦可） | |
| 經歷 | 服務單位 | 專/兼任 | | 職稱 | | 起迄年月 | | |
|  |  | |  | |  | | |
| **一、教學及帶領研究團隊表現及相關績優事蹟** | | | | | | | | | | |
| ＊國家講座受推薦或遴選時，應持續積極從事學術研究與教學，爰請說明其得以樹立教學典範之教學規劃與績效。 | | | | | | | | | | |
| **二、從事研究過程及重要學術研究成果** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **三、學術研究之社會貢獻** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **曾獲得之學術獎勵情形** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **代表著作（至多5件）並檢附著作** | | | | | | | | | | |
| ＊如上次提出申請未獲選者再次申請應標註新增著作，同時提供本次與上次申請之著作差異對照表並說明其創新性。 | | | | | | | | | | |
| **參考著作目錄（無須檢附著作）** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **四、國家講座規劃內容** | | | | | | | | | | |
| **教學課程規劃重點** | | | | | | | | | | |
| ＊應說明如何引導學術思潮，樹立學術典範之規劃。(應以具有創新性或探討尖端知識之課程為佳) | | | | | | | | | | |
| **提供跨校性選修課程、遠距教學、巡迴講座規劃** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **研究重點及方向** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **預期研究及教學效益** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **五、學校資源配合狀況** | | | | | | | | | | |
| **學校對於講座主持人教學研究各項資源配合內容** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **六、是否曾任國家講座主持人**  **（請勾選）** | | | | | **是**  **（第幾屆）** | |  | | **否** |  |
| **前次國家講座計畫預期效益** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **前次國家講座執行情形** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **六、五年內是否有違反學術倫理情事(請勾選）** | | | | **□否。**  **□是，請說明涉及案件及處分情形：** | | | | | | |

附註：

一、本推薦書乙式6份，請以A4格式填列，並提供電子檔光碟(推薦書含word檔；相關附件資料以pdf檔為主)。

二、重要之學術研究成果，請擇要填報，並送繳具有代表性，足以顯現個人在學術上之重要貢獻及傑出成就之著作及文件影本，並請檢送代表著作乙式6份，俾利審查。

三、本表格欄位如不敷使用，請自行調整之。